



תקציר - דרכי טיפול בהטרדה מינית בתנועת הנוער העובד והלומד

רקע והקדמה:

מטרת מסמך זה היא להתמודד בצורה מרכזית בתנועות הולכת וగוברת של הטרדות ופגיעות מיניות בקרב האוכלוסייה כולה, בכל גיל ובכל מעמד - בעיקר כלפי ננות ונשים, אך גם כלפי בניים וגברים ולהבטיח טיפול הולם במקרים של פגיאות או הטרדות מיניות בתנועה. נוהל זה נוצר מהחוק להטרדה מינית תשנ"ח-1998 - אשר בין היתר, מחייב מעביד לפרשם תקנון למניעת הטרדה מינית במקום העבודה ולמנוט אחראים במקום העבודה לעניין זה - ולאחריו דרכי טיפול בייעילות ובמהירות, בכל מקרה של הטרדה מינית שהובא לידיעתו.

מאחר ותנועת הנוער העובד והלומד איננה מקום עבודה נורטטיבי, יש להתאים את ההתייחסות לפגיעה מינית גם לגילאי המדריכים והחניכים וגם לאופיה הבלתי פורמלי של התנועה, תוך שמיירה על יצירת יחס רציני ועקבני לנושא הפגיאות המיניות בתנועה, ועל כן נוצר נוהל זה.

חשיבותו של נוהל זה מתייחס הן למקרי פגעה מינית והן למקרים הטרדה מינית:

1. בין חניכים, בין מדריך/ה לחניך/ה או בין חניכ/ה למדריך/ה בזמן פעילות.

2. בין חניכים, בין מדריך/ה לחניך/ה או בין חניכ/ה למדריך/ה בזמן פעילות.

3. בין חניכים/חניכות, או מדריכים/מדריכות לבין אנשים/נשים שאינם במסגרת התנועה.

לצורך כתיבת נוהל זה נעזרנו בחוזר מנכ"ל משרד החינוך שעוסק בפיגיות שנעשות בבית הספר.

להלן שלבי הטיפול במקרה של פגעה או הטרדה מינית בקרב הנוער העובד והלומד:

• דיווח ראשוני ופנימי: עם פנית החניכ/ה או עם היודיע למדריך/ה על אירוע שיכול להיחשב כהטרדה מינית, על המדריך/ה (הכוונה למדריך/ה בכל גיל) לדוחו לריכז/ת הישראל שלה. ככל מקרה על דבר התלונה להגיע לאזני הריכז/ת במידי. הריכז/ת/יה אחראי/ת למונota מדריך/ה בוגרת/ת שמתואים/ה לטיפול רגיש ועקבבי בתלונה. בשלב זה, הריכז/ת/ידע את ריכז/ת מעגל הפעולות על המקרה. הטיפול ע"י המדריך/ה הבוגרת/ת כולל בירור פרטי המקרה (ללא קיום תישאול של המעורבים) הגשת מסקנות והמלצות בכתב לריכז/ת המטפל/ת. חובת הדיווח הרשמי (ע"פ המוגדר בחוזר מנכ"ל משרד החינוך) מוטלת על הריכז/ת המטפל/ת. פגיאות או הטרדות בזמן פעילות תנומתית ידווחו בהודעת טקסט בטלפון הودעות חירום 054-6133200 (ביפר 010 333 33 33 חולפי), עם רגשות מרבית לפרטיהם של המעורבים (שםות המעורבים ופרטיה הטרדה).

• במקרה שהחניכ/ה המתלוננת/ת פונה לגבי פגיעה שקרותה לה/ו בפעולות תנומתית - קיימת חובת דיווח: חובת הדיווח היא לידע פקיד סעד/משטרת על המקרה. אנחנונו נעדיף לפקיד סעד על מנת לאפשר טיפול חינוכי באירוע. הדיווח יעשה בע"פ ובכתב ע"י הריכז/ת המטפל/ת. ככל מקרה - ובפרט אם לא ברורה מידת חומרת המעשה ואם חלה עליה חובת דיווח - יש לידע ולהתיעץ עם רכזת פניות למקרה הטרדות מיניות בתנועה לפני הדיווח לפקיד סעד.

• במקרה שהחניכ/ה המתלוננת/ת פונה לגבי פגיעה שקרותה לה/ו שלא בפעולות תנומתית, הריכז/ת המטפל/ת ת/ידע בכתב את הגורמים המתואימים בבית הספר (יועצת / או מנהלת) ות/ידאג ללוות חינוכית את התמודדות החניכ/ה המתלוננת ע"פ הנחיות הגורמים המטפלים בבית הספר. יש לשים לב שבית הספר מלא אחר המוטל עליו ע"פ חוזר מנכ"ל, מיידע את ההורים ואת פקידת הסעד. חשוב להציג להיעדר במרכז סיוע טלפונית או ע"י תיאום פגישה.

• במקרה שהחניכ/ה המתלוננת/ת פונה לגבי פגיעה שקרותה לה ע"י מישחו מהמשפחה או אדם האחראי עלייה, הריכז/ת המטפל/ת/ידע את פקידת הסעד בכתב ויפעל עפ"י ההנחיות שלה. יש למנוע הישנות של פגיעה מינית ע"י יצירת הפרדה בפעולות התנועה בין החניכ/ה המתלוננת/ת לחניכ/ה הפוגעת/ת. הפרדה זו חשובה מאוד לטובת תחושים ביחסן של החניכ/ה המתלונן/ת וعليיה להיעשות, גם אם באופן זמני, תוך 48 שעות מטלונת החניכ/ה בהחלהת הריכז/ת המטפל/ת. לדוגמא: לבקש מהחניכ/ה הפוגעת/ת שלא להגע לפעילויות או לבקש מחבר/ת חוות הכשרה שלא לשחות בחוות אם התלונה היא של חבר/ת גרעין באותה חוות.

חוורת זו אינה תמצית ההנחיות ואני מהוות תחליף לחוזר מנכ"ל המחייב את כל ממלאי התקפדים בתנועה.



המשך הטיפול בມידה שהמקרה קרה במסגרת פעילות תנוועתית:

- בירור המקרה ופרטיו: חשוב לציין כי לנו אסור לחזור חניכים. חקירה מותרת רק למי שהוסמרק לכך (פקיד סעד, חוקר נוער/ילדים). עם זאת, באחריותנו להבין את פרטי האירוע על מנת להוביל את הטיפול החינוכי במצב באופן רגיש ולגרום לחניך/ה המתלוונת ולהוריה להרגיש שהיא מגובה ומולואה ע"י מדריכיה מהתנוועה, כך גם כלפי החניך/ה הפוגע/ת.
- דיווח להורים: על הרכצת להיפגש עם ההורים לשיחה תוך יומיים לכל המאוחר על מנת לידע אותם במקרה ובכיווני הפעולה כלפיו. הכוונה היא גם להורי המתלוונת וגם להורי הפוגע/ת. בכלל מוטל עליהם לשפתח את ההורים בשלבים הראשונים של הטיפול במקרה. בມידה והחניך/ה מתנגד/ת לספר להורים, יש לקיים התיעצות עם האחראית על התחום בתנוועה, כדי לבחון האם וכיידן ניתן בכל זאת לערב את ההורים.
- אותה מדריכה בוגרת שמלואה את הטיפול במקרה תיפגש עם החניך/ה שהتلוננת/ה והוריה ובנפרד עם החניך/ה הפוגע/ת.
- יש עדיפות גבולה לכך שהחניכים יידעו את ההורים בדבר המקרה קודם למפגש או שייהו נוכחים בו. אך אם החניך/ה מסרב/ת לדבר עם ההורים על הנושא, באחריות הרכץ/ת המטפל/ת ליצור קשר עם ההורים לידע אותם במקרה, אלא אם קיים חשש או עבר של פגעה בבית. במקרה זה נעביר את דיווח לפקידת הסעד ישירות.
- חשוב לעורוך שיחה ראשונית עם ההורה בטלפון ולידיעו אותו על תוכן הפגישה, כולל לידע את החניכה שאחנה נפנה להוריו.
- אין להביא את החניכים לעימות אחד עם השני לצורך בירור המקרה.
- בפגישה עם החניך/ה המתלוונת על הרכצת להבהיר ולידיע שזכותו/ה של החניך/ה להגיש תלונה במשטרה ובכידה שיזחולט לפנות למשטרה נתמוך בהחלטה זו.
- חשוב להציג לפנות לאחד ממרכזי הסייע, טלפוןנית או ע"י תיאום פגישה. כמו כן, על הרכץ/ת לסקם בפגישה עם המתלוונת על רצונה לגבי המשך המפגש עם החניך/ה הפוגע/ת במסגרת הפעולות.
- בכל מקרה בירור הפרטים יעשה תוך 4 ימים לכל המאוחר.
- דיווח לפקידת הסעד והיעצת: לאחר הדיווח להורים, ולאחר שיידענו אותם בכך שאנו מוחיבים לדוחם לגורםים הטיפוליים, נעביר דיווח בכתב לפקידת הסעד וליעצת בה"ס.
- לאחר פגישה עם החניכים והוריהם הרכץ/ת תחיליט עם המדריכיות היישור של החניכים על מימוש הפרדה ביניהם על מנת לתרום לתחושים המונגנות של החניך/ה המתלוונת תוך הפעלת ריגשות במידת הצורך כלפי החניך/ה הפוגע/ת.

האפשרויות:

- הרחקה של החניך/ה הפוגע/ת מהחניך/ה המתלוונת תוך מסגרת פעילות משותפת - להוציא את החניך/ה הפוגע/ת מהקובוצה, למנוע החניכים להיפגש ע"י שניינו שעות הפעולות וכו'.
- הרחקה לתקופה מוגדרת מראש של החניך/ה הפוגע/ת בהתnia של עירוב אישי מڪזע בנושא.
- הרחקה לצמצמות של החניך/ה הפוגע/ת למקום הפועלות או העברת מדריך/ה פוגע/ת מתקידיו/ה.

טיפול בסביבת המקרה:

- יש לפרש לחניכים את מה שקרה או את סיבת היעדרותו/היעדרותה של החניך/ה הפוגע/ת מהפעולות תוך שמייה על רגשות ופרטיות המקרה, ככלומר להתייחס ליעדרותו / היעדרותה בלי לתאר את פרטי המקרה. במקביל, יש לבקש מהחניך/ה שהוחזק/ה מסביבת הפעולות, לשמר על פרטיות ולא להרחב בפרטים על נסיבות ההרחקה.
- יש לקיים שיחה עם סביתה ההדרוכה של החניכים - עם צוות הדרוכה המצוומצם במכון הפעולות - על מנת להנחות אותן להתייחס ברגשות ואחריות לתגובה של חניכים אחרים למה שהתרחש. במידת הצורך, אם המקרה חשוב וגלי לכל, יש לחת לכל המדריכים כלים להתייחסות לתגובה החניכים ובכל מקרה לדרש את שמירת הפרטיות הנדרשת כלפי החניכים המעורבים בעניין.
- תיעוד: על הרכצת המטפלת במקרה, לכתוב את פרטי המקרה ע"פ הבירור שנעשה ואת רצף החלטות שהתקבלו כולל התיעצות והמלצות שליוו את קבלת החלטות. המסמכים הקשורים במקרה יתויק במקום חסוי אצל הרכצת המטפלת, רכצת הטרדות המיניות ורכץ מעגל הפעולות.