

כיצד לתדרך?

מטרות:

1. החניכים ייראו את התדריך כחלק בלתי נפרד מכל פעילות.
2. החניכים יירכשו כלים בכתיבת והעברת תדריך, ויהפכו פעולה זו ליומיומית בחייהם.

מהלך

1. **מתודת הצפה:** אומרים לאחד החניכים להעביר תדריך לקבוצה בנושא קיפולי נייר ומתקילים אותו בתנאים מכבידים. (בגשם, הנייר הוא נייר זכוכית, עם הפה, עם הרגליים.. תהיו יצירתיים)
 - באיזה תדירות אתם מתדרכים?
 - מה המטרה?
2. פותחים את החוברת "נשבעים לחיים" (אפשר דרך האתר/לקחת פנקסים), **קוראים שני תדריכים** לצורך הדוגמא.
3. **כותבים ביחד** על הלוח/פלקט הגדרה למילה "תדריך"
4. קוראים ביחד דף מנחה לכתיבת תדריך
5. **תרגול בכתיבת תדריך** בזוגות בנושאים נבחרים.
6. **סיכום:**
 - העברת תדריך היא פעולה יומיומית
 - עליכם להכניס את זה כהרגל לסך הדברים שאתם עושים כמדריכים. זו יכולה להיות פעולה שמונעת פציעה או תאונה ואפילו מצילה חיים!

איך כותבים תדריך?

1. לחשוב על מה הסכנות, ואיך אפשר למנוע אותן.
2. לחשוב על כללי התנהגות ברורים כדי להקטין את הסכנה.
3. לחשוב על כללי התנהגות במידה והסכנה מתממשת.
4. לכתוב בנקודות – קצר, ברור וממוקד
5. להעביר כשהקשב של כולם ממוקד בכם, ושיהיה ברור שמה שאתם עושים הוא תדריך, כלומר – איך אמורים להתנהג בפעילות הבאה.