

**תכנית עבודה לחודש פברואר - ביטחון בטיחות והיערכות לחירום**

**ברשת דרור בתי חינוך**

<u>הערות</u>	<u>תאריך ביצוע</u>	<u>פברואר</u>
חומרים מצורפים לאוגדן.	עד 15/02	1. משבצת בנושא היערכות לחירום לצוות החינוכי
באחריות האחראי על הביטחון בביה"ס.	עד 15/02	2. קביעת תדריך של נציג פיקוד העורף בנושא היערכות לחירום

## קובץ הנחיות באירועי שעת חירום

א. ירי רק"ק - ללא אתראה

(קטיושות/טילים קצרי טווח - קאסם/מרגמה)

(1) כשהתלמידים בכיתה

- א) שמיעת האזעקה במערכת הכריזה הבית ספרית ו/או מתן הנחייה על ידי בעל תפקיד מהנהלת בית הספר לשכב בתוך הכיתה.
- ב) לשכב בכיתה מתחת לשולחנות, ולהגן על הראש באמצעות הידיים.
- ג) לאחר 10 דקות הכרזה במערכת הכריזה על ידי בעל תפקיד מהנהלת בית הספר להיכנס למקלטים/למרחבים המוגנים.
- ד) התארגנות ב- 2 טורים בתוך הכיתה בצמוד לקיר פנימי כשהמורה בראש, בפתח הדלת, ויומן נוכחות בידה.
- ה) יציאה מהכיתה על פי סדר שנקבע מראש ובציר שתוכנן ומסומן בתרשים.
- ו) כניסה למקלט/מרחב מוגן והתמקמות במקום שנקבע לכל כיתה.
- ז) בדיקת נוכחות של כל התלמידים.
- ח) דיווח להנהלת בית הספר.
- ט) הפעלת צוותי החירום הבית ספריים על פי הנחיות הנהלת בית הספר.
- י) הפעלת תוכנית "הפגה פדגוגית".
- יא) חזרה לכיתה או יציאה הביתה על פי הנחיות הנהלת בית הספר.
- יב) בדיקת נוכחות של כל התלמידים (בחזרה לכיתה).

(2) כשהתלמידים בהפסקה מחוץ לכיתה

- א) שמיעת האזעקה במערכת הכריזה הבית ספרית ו/או מתן הנחייה על ידי בעל תפקיד מהנהלת בית הספר לשכב על הריצפה/קרקע ורצוי מאחורי מתסה.
- ב) לשכב על הריצפה/קרקע מאחורי קיר/חומה או כל מתסה אחר, ולהגן על הראש באמצעות הידיים.

- ג) לאחר 10 דקות הכרזה במערכת הכרזה על ידי בעל תפקיד מהנהלת בית הספר להיכנס למקלט/למרחב מוגן.
- ד) כניסה של כל ילד באופן עצמאי למקלט/למרחב מוגן שיועד לכיתה שלו.
- ה) חבירה של המורים לכיתות שלהם על פי השיבוץ של השיעור שלפני היציאה להפסקה.
- ו) התמקמות בתוך המקלט/מרחב מוגן במקום שיועד לכל כיתה.
- ז) בדיקת נוכחות של כל התלמידים על ידי המורים.
- ח) דיווח להנהלת בית הספר.
- ט) הפעלת צוותי החירום הבית ספריים על פי הנחיות הנהלת בית הספר.
- י) הפעלת תוכנית "הפגה פדגוגית".
- יא) חזרה לכיתה או יציאה הביתה בהתאם להנחיות הנהלת בית הספר.
- יב) בדיקת נוכחות של כל התלמידים (בחזרה לכיתה).
- 3) באזור בו מופעלת מערכת "צבע אדום" ובבתי הספר נבנו מרחבים מוגנים ייעודיים:
- א) כניסה מיידית למרחב מוגן שהוגדר מראש לכל כיתה.
- ב) לאחר 5 דקות ועל פי הנחיות הנהלת בית הספר ניתן להמשיך בפעילות.
- 4) נושאים להכנת תרשים הזרימה
- א) מיקום מקומה הקבוע של כל כיתה בשיגרה.
- ב) מיקום כל המקלטים/מרחבים מוגנים ומיספורם.
- ג) קביעת ציר התנועה של כל כיתה למקלט/מרחב מוגן.
- ד) רישום כל הכיתות המתוכננות להיכנס לכל מקלט/מרחב מוגן בצמוד למיקומו של המקלט/מרחב מוגן על גבי התרשים.
- ה) מיקום צוותי החירום בתוך המקלטים/מרחבים מוגנים.
- ו) מיקום 3 פתחי יציאות חירום ומיספורם.
- ז) מיקום 3 שטחי כינוס ומיספורם - כל שטח כינוס מול פתח יציאת חירום.

### מבנה התרשים

## ב. ירי טילים עם אתראה

### 1) כשהתלמידים בכיתה

- א) שמיעת האזעקה במערכת הכריזה הבית ספרית או הארצית ו/או מתן הנחייה על ידי בעל תפקיד מהנהלת בית הספר לשכב על הריצפה או להיכנס למקלט/מרחב מוגן בהתאם לאזורים שנקבעו על ידי פיקוד העורף כאשר במחוזות צפון, חיפה, מרכז ות"א יכנסו מתחת לשולחנות וכעבור 10-דקות יכנסו למקלט/מרחב מוגן ואלו במחוזות ירושלים ודרום יכנסו ישירות למקלט/מרחב מוגן.
- ב) התארגנות ב- 2 טורים בתוך הכיתה בצמוד לקיר פנימי כשהמורה בראש, בפתח חדלת, ויומן הנוכחות בידה.
- ג) יציאה מהכיתה על פי סדר שנקבע מראש, ובציר שנקבע ומסומן בתרשים המפורט בתיק הביטחון המוסדי.
- ד) כניסה למקלט והתמקמות במקום שנקבע לכל כיתה.
- ה) בדיקת נוכחות של כל התלמידים על ידי המורים.
- ו) דיווח להנהלת בית הספר.
- ז) הפעלת צוותי החירום הבית ספריים על פי הנחיות הנהלת בית הספר.
- ח) הפעלת תוכנית "הפגה פדגוגית".
- ט) חזרה לכיתה או יציאה הביתה בהתאם להנחיות הנהלת בית הספר.
- י) בדיקת נוכחות של כל התלמידים (בחזרה לכיתה).

### 2) כשהתלמידים בהפסקה

- א) שמיעת האזעקה במערכת הכריזה הבית ספרית או הארצית ו/או מתן הנחייה על ידי בעל תפקיד מהנהלת בית הספר לשכב על הריצפה ו/או להיכנס למקלט/למרחב מוגן בהתאם לאזורים שנקבעו על ידי פיקוד העורף כאשר במחוזות צפון, חיפה, מרכז ות"א ישכבו על הריצפה וכעבור 10-דקות יכנסו למקלט/מרחב מוגן ואלו במחוזות ירושלים ודרום (לא כולל את ישובי עוטף עזה) יכנסו ישירות למקלט/מרחב מוגן.
- ב) כניסה של כל ילד באופן עצמאי למקלט/למרחב מוגן שיועד לכיתה שלו.
- ג) חבירה של המורים לכיתות שלהם במקלט/מרחב מוגן על פי השיבוץ של השיעור שלפני היציאה להפסקה עם יומן נוכחות בידה (לקחת מחדר המורים).
- ד) התמקמות בתוך המקלט/מרחב מוגן במקום שיועד לכיתה.
- ה) בדיקת נוכחות של כל התלמידים על ידי המורים.
- ו) דיווח להנהלת בית הספר.
- ז) הפעלת צוותי החירום הבית ספריים על פי הנחיות הנהלת בית הספר.

- (ח) הפעלת תוכנית "הפגה פדגוגית".  
(ט) חזרה לכיתה או יציאה הביתה בהתאם להנחיות הנחלת בית הספר.  
(י) בדיקת נוכחות של כל התלמידים (בחזרה לכיתה).

**3) נושאים להכנת תרשים זרימה**

- (א) מיקום מקומה הקבוע של כל כיתה בשיגרה.  
(ב) מיקום כל המקלטים/מרחבים מוגנים ומיספורם.  
(ג) קביעת ציר התנועה של כל כיתה למקלט/מרחב מוגן.  
(ד) רישום כל הכיתות המתוכננות להיכנס לכל מקלט/מרחב מוגן בצמוד למיקומו של המקלט/מרחב מוגן על גבי התרשים.  
(ה) מיקום צוותי החירום בתוך המקלטים/מרחבים מוגנים.  
(ו) מיקום 3 פתחי יציאות החירום ומיספורם.  
(ז) מיקום 3 שטחי כינוס ומיספורם - אחד מול כל פתח חירום.

**מבנה התרשים**

## ג. חפץ חשוד / מכונית חשודה

\* חפץ בלתי מוכר, תמים לכאורה, שמיקומו מעורר חשד, כי הובח למטרות פיגוע, או מכונית שנתגלה בה אחד מהסימנים המזוהים להיותה מכונית תופת.

### 1) כשהתלמידים בכיתה

- א) אדם המזהה חפץ חשוד, ירחיק את כל האנשים מקירבת החפץ החשוד, ישאר בתצפית מאחורי מחסה בקרבתו, וישלח אדם נוסף שיודיע להנהלת בית הספר.
- ב) בעל תפקיד מהנהלת בית הספר יודא שאכן החפץ נראה כלא תמים, ויש חשד לפגיעה בתלמידים, ויחליט על אופן הפנוי והיקפו.
- ג) מתן הנחייה במערכת הכריזה לכל התלמידים להישאר במקומות ולשבת על הריצפה רחוק מהחלונות.
- ד) מתן הנחייה לפינוי של הכיתות הנמצאות בצמוד ואו בקירבת החפץ החשוד.
- ה) התארגנות הכיתות ב- 2 טורים בצמוד לקיר פנימי כשהמורה בראש, ליד פתח הדלת, ויומן נוכחות בידה.
- ו) יציאה לשטח כינוס או למקלט/מרחב מוגן בציר שאינו מסכן את התלמידים, והוכתב על ידי הנהלת בית הספר.
- ז) דיווח למשטרת ישראל ולקב"ט מוס"ח רשותי.
- ח) בדיקת נוכחות של כל התלמידים.
- ט) הפעלת צוותי סורקים וסדרנים לאיתור תלמידים בחצר או בחדרי השירותים.
- י) הפעלת תוכנית "הפגה פדגוגית".
- יא) הגעת חבלן המשטרה, וטיפול בחפץ החשוד.
- יב) חזרה לכיתה על פי הנחיות הנהלת בית הספר.
- יג) בדיקת נוכחות התלמידים בחזרה לכיתה.
- יד) מתן הנחייה לכל בית הספר במערכת הכריזה על חזרה לשיגרה.

## 2) כשהתלמידים בהפסקה

- א) אדם המזוהה חפץ חשוד ירחיק את האנשים מקירבתו, ישאר בקירבת החפץ מאחורי מחסה, וישלח אדם נוסף להודיע להנהלת בית הספר.
- ב) יסתייע באנשים נוספים לבידוד אזור החפץ החשוד.
- ג) הגעת בעל תפקיד מהנהלת בית הספר לאימות החפץ החשוד, וידווח למשטרה ולקב"ט מוס"ח רשותי.
- ד) מתן הנחייה במערכת הכריזה לכל התלמידים להישאר במקומות, ולהמתין להנחיות על מקומות הפינוי המרוחקים מהחפץ החשוד.
- ה) הגעה עצמאית ומחירה של כל תלמיד/מורה לשטחי הפינוי שיוגדרו על ידי הנהלת בית הספר במערכת הכריזה.
- ו) הפעלת צוותי הסורקים והסדרנים לאיתור תלמידים בחצר, בחדרי השירותים או בכיתות הצמודות לחפץ החשוד.
- ז) הגעת חבלן משטרה, וטיפול בחפץ החשוד.
- ח) מתן הנחייה לכל התלמידים לחזור לכיתות ולהמשיך בפעילות.
- ט) בדיקת נוכחות של כל התלמידים בחזרה לכיתה.

## ד. ירי מנשק ו/או שמיעת פיצוץ

### 1) כשהתלמידים בכיתה

- א) עם הישמע כל קול פיצוץ או ירי, יש לשכב מייד על הריצפה מתחת לשולחנות, ולהגן על הראש באמצעות הידיים.
- ב) ברור נסיבת הירי ו/או הפיצוץ על ידי הנהלת בית הספר עם משטרת ישראל ו/או קב"ט מוס"ח רשותי.
- ג) מתן הנחיות במערכת הכריזה על ידי בעל תפקיד מהנהלת בית הספר על חזרה לשיגרה או ביצוע פינוי למקלט/מרחב מוגן.
- ד) המשך פעילות על פי הנחיות הנהלת בית הספר.

### 2) כשהתלמידים בהפסקה

- א) עם הישמע כל קול פיצוץ או ירי, יש לשכב על הריצפה/קרקע, רצוי מאחורי מחסה ו/או בתוך מבנה, ולגונן על הראש באמצעות הידיים.
- ב) ברור נסיבות הפיצוץ/הירי על ידי הנהלת בית הספר עם משטרת ישראל ו/או קב"ט מוס"ח רשותי.
- ג) מתן הנחיות במערכת הכריזה על ידי בעל תפקיד מהנהלת בית הספר על חזרה לשיגרה או כניסה למקלט/מרחב מוגן.

ד) המשך פעילות על פי הנחיות הנהלת בית הספר.

ה) בדיקת נוכחות של כל התלמידים.

ה. ירי או פיגוע לעבר אוטובוס

- 1) מתן הנחייה על ידי אחראי האוטובוס לכל הנוסעים לשכב ככל שניתן על ריצפת האוטובוס או על המושבים.
- 2) מתן הנחייה לנהג להמשיך בנסיעה עד לטווח של כל- 1 ק"מ מטווח הירי, ולעצור בצידי הדרך.
- 3) יש להוציא את התלמידים מ- 2 דלתות האוטובוס, כשהמלווים יוצאים ראשונים, ולהורות להם לשכב על הקרקע, ולהגן על הראש באמצעות הידיים.
- 4) דיווח באמצעי הקשר לגורמי הביטחון/מוקד רשותי, ולמסור את פרטי האירוע ומיקומו המדויק.
- 5) טיפול בנפגעים אם ישנם כאלה.
- 6) להמתין לכוחות החילוץ.
- 7) המשך נסיעה או העברה לאוטובוס אחר על פי הנחיות גורמי הביטחון.
- 8) בדיקת נוכחות של כל התלמידים.

## סדר פעולות לאירועי מצב חירום

א. רעידת אדמה

1) כשהתלמידים בכיתה

- א) עם התרחשות הרעידה יש לשכב מיידית מתחת לשולחנות, ולגונן על הראש באמצעות הידיים, ואילו המורה יפתח את הדלת, ויעמוד מתחת למשקוף הדלת.
- ב) לאחר מספר שניות, בסיום הרעידה ועל פי הנחיית הנהלת בית הספר במערכת הכריזה, יש להתארגן ב- 2 טורים, בצמוד לקיר פנימי, כשמורה נמצאת בראש בפתח הדלת, ויומן נוכחות בידה.
- ג) יציאה מהירה בציר שסומן מראש לשטח כינוס, ולהתרחק ממבנים, מעצים, ומעמודי חשמל.
- ד) התמקמות בשטח הכינוס במקום שיועד לכיתה.
- ה) בדיקת נוכחות של כל התלמידים.
- ו) דיווח לתנהלת בית הספר.



- ז) הפעלת צוותי החירום הבית ספריים על פי הנחיות הנהלת בית ספר.
- ח) הפעלת תוכנית "הפגה פדגוגית".

- ט) חזרה לכיתה או יציאה הביתה על פי הנחיות הנהלת בית הספר.
- י) בדיקת נוכחות של כל התלמידים (בחזרה לכיתה).

## 2) כשהתלמידים בהפסקה

א) עם התרחשות הרעידה יש להתרחק ממבנים, מעצים ומעמודי חשמל, ולשכב על הריצפה/קרקע או בכל מקום בו נמצאים - מתחת לשולחנות, מתחת לגרם מדרגות, במסדרון בצמוד לקיר, או להיכנס למקלט/מרחב מוגן צמוד, ולהגן על הראש באמצעות הידיים.

ב) לאחר מספר שניות, בסיום הרעידה, ועל פי הנחיות הנהלת בית הספר במערכת הכריזה, יש לנוע עצמאית לשטח הכינוס שנקבע מראש.

ג) חבירה של המורים לכיתה שלהם בשטח הכינוס על פי השיבוץ של השעור שלפני היציאה להפסקה.

ד) התמקמות בשטח הכינוס במקום שיועד לכיתה.

ה) בדיקת נוכחות של כל התלמידים.

ו) דיווח לנהלת בית הספר.

ז) הפעלת צוותי החירום הבית ספריים על פי הנחיות הנהלת בית הספר.

ח) הפעלת תוכנית "הפגה פדגוגית".

ט) חזרה לכיתה או יציאה הביתה על פי הנחיות הנהלת בית הספר.

י) בדיקת נוכחות של כל התלמידים (בחזרה לכיתה).

## ב. שטפונית והצפות

- 1) אין ללמוד בכיתות נמוכות, במקלטים ו/או מרתפים.
- 2) אין לצאת לחצר ו/או לשחק במגרשי המשחקים.
- 3) יש לנקות את בורות ניקוז המים של בית הספר.
- 4) תנועה לבית הספר וחזרה תתבצע אך ורק בדרכים ראשיות, ואין לחצות מכשולי מים.

ג. שלג כבד

- 1) אין לצאת מהכיתה.
- 2) יש לוודא הימצאות אמצעי חימום בכיתות.
- 3) יש לבצע תרגילי ספורט לחימום הגוף של כל התלמידים.
- 4) בתנועה הביתה יש לנוע אך ורק על מדרכות, ולא להיכנס לשוליות מים.

ד. שריפה

- 1) התפרצות אש שניתן לכבותה באמצעי הכיבוי של בית הספר \*  
יש לבצע את הפעולות הבאות:-
  - א) הרחקת התלמידים מאזור האש.
  - ב) ניתוק זרם החשמל והגז.
  - ג) הפעלת מטפי הכיבוי בסיוע מבוגרים.
  - ד) הפעלת גלגלון צינור המים של מערכת הכיבוי.
  - ה) השתלטות על מוקד האש.
  - ו) חזרה לכיתה על פי הנחיות הנחלת בית הספר.
  - ז) בדיקת נוכחות של כל התלמידים.
- 2) התפרצות אש שלא ניתן לכבותה באמצעי הכיבוי הבית ספריים \*  
יש לבצע את הפעולות הבאות:-
  - א) הפעלת מערכת הכריזה, ומתן הנחייה על ידי בעל תפקיד מהנחלת בית הספר להרחקת התלמידים מאזור האש.
  - ב) ניתוק זרם החשמל והגז.
  - ג) דיווח לתחנת כב"א המקומית.
  - ד) הוצאת התלמידים מהכיתה, כשהמורה בראש עם יומן נוכחות בידה.
  - ה) תנועה לשטח כינוס בציר שאינו מסכן את התלמידים.
  - ו) בדיקת נוכחות של כל התלמידים.
  - ז) דיווח להנהלת בית הספר.

- (ח) הפעלת תוכנית "הפגה פדגוגית".
- (ט) חזרה לכיתה או יציאה הביתה על פי הנחיות הנהלת בית הספר.
- (י) בדיקת נוכחות של כל התלמידים (בחזרה לכיתה).