

**תדרוך לצוות החינוכי בבית"ס**  
**בנושא שמירת החיים בפעילות חוץ בית ספרית**  
**ברשת דרור בתי חינוך**

במסמך זה לא נעלה את חובותייך כמחנך או מדריך, נעסוק רק במשימה הכי חשובה שעומדת בפנייך- קיום פעילות משמעותית, תוך שמירה על חיי החניכים והמדריכים. נדגיש שאין לקיים כל פעילות שאיננה עונה על נהלי חוזר מנכ"ל משרד החינוך.

• **התכנון המקדים הוא חובה להצלחה בפעילות חוץ בית ספרית:**

1. תיק הטיול הוא הבסיס לארגון הפעילות חוץ בית ספרית.
2. תכננו את הפעילות מספר חודשים מראש ולא ברגע האחרון.
3. אשרו את התכניות וודאו את קיומם של האישורים המתאימים (טופס אפור, טופס אדום, תחקיר)
4. יש לקיים סיור מוקדם באזור הפעילות ולהכירו היטב.
5. עליכם לבנות לוח זמנים מציאותי, תכנית מעניינת וחינוכית.
6. יש לעדכן את הורי החניכים לגבי הפעילות, שעת חזרה הביתה וטלפונים של רכזי הפעילות.
7. יש להקפיד שאזור הפעילות שנבחר הינו מרוחק מכבישים, מסכנות ומפגיע שטח אפשריים (מתצבת, בורות, אתרי בנייה וכו').
8. ארגנו את הציוד הדרוש והמתאים מראש כגון, תיק עזרה ראשונה, סטיקלייט, פנסים, אלונקה, גריקנים למים.
9. דאג שלא להיות המדריך היחיד שיוצא עם הקבוצה, אלא צרף אלייך מדריך נוסף.
10. הוצא מנשר מפורט ובו תדרך את החניכים לקראת הפעילות. ציין את שעת החזרה, בקש מהם להצטייד בציוד מיוחד כגון: נעליים, כובע, קרם הגנה, בקבוקי מים וכו'.
11. הכן דף תדרוך טרם היציאה לפעילות, בו אתה מפרט הנחיות התנהגות, משמעת, מפגעים, חציית כבישים, התנהגות באובדן דרך וכו'.
12. יש להכין רשימה שמית, להשאיר רשימה אחת במקום היציאה, לשמור רשימה אחת אצלכם ורשימה נוספת אצל מדריך העזר.
13. במידה ומצטרפים אליכם מלווים, יש לדאוג שהם יהיו שותפים בתדרוך החניכים, יכירו את הפעילות, את הוראות הביטחון והבטיחות הנוגעות לה ואת הגרת תפקידים. כמו כן, שמותיהם ימצאו ברשימה השמית.

• **הנחיות כלליות בפעילות החוץ בית ספרית:**

1. לפני כל פעילות ובוודאי פעילות חוץ, יש לבנות תכניות מפורטות ולטפל לפרטי פרטים ובתשומת לב מעמיקה.
2. קיימת חובה לפני כל אירוע לבצע הגדרת תפקידים למדריכים המשתתפים.
3. יש לוודא שמוביל הפעילות יהיה אדם המכיר את השטח ומסוגל להוביל את החניכים.

4. חובה לבצע תדרוכים ולפרט את הנחיות הבטיחות לפני תחילת כל אירוע, להזהיר, להנחות ולוודא.
5. כל פעילות חוץ כרוכה בהוצאת רישיון מהלשכה לתיאום טיולים, אישור מרחב חיים וארגון מערך רפואה ופינוי בהתאם.
6. יש לדאוג לכמות מספקת של מי שתייה. אין לשתות ממקורות מים בשטח כגון: בארות ובורות.
7. שטח מוגדר ומסומך במשולשים אדומים או בשלטי אזהרה צהובים עם כתובת "זהירות מוקשים" הוא שטח ממוקש. הכניסה לשטח זה אסורה בהחלט! ככלל, אין להיכנס לשטחים מגודרים ואין לגעת בחומרי נפץ או נפלי תחמושת וחפצים חשודים. עליך להרחיק את החניכים ולהודיע על הימצאותם לתחנת המשטרה הקרובה.
8. אין לפגוע בצומח ובחי שתפגשו בשטח.
9. בביקור בשמורת טבע יש לוודא סיום מסלול לפני השעה 16:30.
10. אין לעשן ולהדליק אש שבשמורת טבע.
11. יש לנוע רק על שביל מסומן או על דרך רכב מאושרת.
12. עם סיום הפעילות, יש לנקות את מקום הפעילות: החניון, מסלול, הפסקת האכול וכו'. לפני העזיבה יש לרכז את האשפה בשקיות קשורות לנקודת איסוף מאורגנת.
13. הרחצה בים ובבריכה מותרת באישור הורים, הצהרת בריאות וידיעת שתייה. הכניסה למים היא תמיד בזוגות.
14. הרחצה בים מותרת מכיתה ה' ומעלה ורק בחוף מוכרז, בשעות היום, בקבוצות מושגחות ובתיאום מראש עם המציל.
15. הרחצה בבריכה, בפארקי המים ובאתרי פעילות מותרים רק באתר מאושר, שמחזיק רישיון עסק והוא עומד בכל ההנחיות ודרישות הבטיחות.
16. יש לתדרך את צוות המדריכים המלווים והחניכים בהנחיות ביטחון, בטיחות והתנהגות במים בכל שלב משלבי הפעילות.
17. יש לבדוק נוכחות חניכים בכל שלב משלבי הפעילות ובפעילות מים בכל 30 דקות.
18. בפעולות משותפות, אירוח אצל גופים, פעולות מול ארגונים ומוסדות, יש לבצע בירור מקדים ולבחון מי המארגן: מי נושא באחריות? מי אתראי לתחומי הביטחון, הבטיחות והבריאות? מי אומר למי? מה אחריות ממלא התפקידים שלנו ושלהם? לנוחיותכם, טופס בדיקת פעולה משותפת.

#### • הסכנות בפעילות חוץ בית ספרית:

1. התייבשות עקב חוסר שתייה, טמפרטורה גבוהה ומכת חום.
2. טביעה במקורות מים, בים, בבריכה, ובגבים.
3. דריסה באזור הפעילות מאוטובוס בזמן העלייה והירידה ומרכב חולף בזמן ההתכנסות והפיזור.
4. סכנת נפילה ממדרון תלול או בתוך נקיק בנחל.
5. הכשה או עקיצה מעקרב, נחש, דבורה ומתקיים בשטח.
6. אלימות שבין החניכים לבינם ובין אנשים מבחוץ.
7. הטרדה מינית באתרי פארק מים, בבריכה ובים, בין החניכים לבין אנשים מבחוץ.

8. פיגוע ע"י גורמי חבלה שינסו לפגוע באוטובוס.
9. תאונה באוטובוס, נהג עייף, רעש נוראי באוטובוס, תנאי דרך קשים וחום.
10. מחלה - חניך שמגיע חולה.
11. התחשמלות, כבל זמין, התעסקות של חניכים בחשמל, היחנקות, מזון קשה, כבלים מתוחים, חתך, ריסוק ופציעה מהליכה בסנדלים או יחפנות.
12. כוויות מהשמש - הליכה עם גופיה ללא תכשיר הגנה וללא כובע.
13. דחיפת חניכים כחלק ממעשה שובבות.
14. אובדן דרך של חניך או מדריך שנשאר בשטח.
15. הרעלה מבקבוק שמולא בחומר כימי כלשהו.

• **תדרוך בטיחות וביטחון לחניך:**

1. יש להגדיר את שטח הפעילות ולתחום גבולות גזרה ולאסור יצאה מהמתחם.
2. יש להגדיר ולהזהיר מסכנות ומפגעים בסביבת שטח הפעילות.
3. יש להכיר את נקודות המפגש למנוחה ובחירום וכמו כן את מיקום המרפאה, השירותים והמודיעין.
4. יש להורות לחניכים להרבות בשתייה, לחבוש כובע ולהימרח בקרם הגנה.
5. אין לעזוב בשום אופן את אתר הפעילות.
6. לוודא לפני כניסה למים ידיעת שחייה ואישור הורים לרצח. אין לעבור את קו המצופים. הכניסה למים בזוגות בלבד, חבר משגיח על חברו. עומק מותק עד גובה המותניים. אין לקפוץ בשום מקרה.
7. יש להבהיר לחניכים את נהלי מקום הפעילות והחובה להישמע להנחיות המציל ולצוות המפעיל את המקום.

• **נוהל "אדי"ס":**

**מספר הנחיות הבהרות ונהלים לאירועים וגילויים מיוחדים הקשורים לנפש האדם והתנהגותו.**  
הנוהל המובא בזאת בפניכם הינו נוהל מחייב! על כל תרחיש או מקרה שמופיע בנוהל זה יש לעדכן כאמור את הרכזים שעוסקים בנושאים אלו, להיוועץ ולפעול בהרבה זהירות ורגישות, להפעיל שיקול דעת ולהסתמך על בעלי מקצוע וממלאי תפקידים בתחומים השונים.

**האמור בחוזר זה ואופן הטיפול מכוון לחניכים ולמדריכים כאחד.**

1. חניך שמראה סימני מצוקה או מתריע על כוונתו להתאבד, מחשבות על מוות, פגיעה עצמית באמצעות חתכים בפרקי הגוף, מיוסר 'שינוי קיצוני במצב הרוח, הסתגרות, שינוי קיצוני בהרגלי אכילה או שינה. עלינו לראות בסימנים אלה סימנים הדורשים תשומת לב מיוחדת, ולא להניח שאנו יכולים לטפל בכך לבד.
2. עלינו להעביר את הטיפול בו מיידית לאיש מקצוע כגון: יועצת בית הספר, השרות הפסיכולוגי העירוני, עובד סוציאלי, פסיכולוג, פסיכיאטר. במקביל לנסות ולברר אם הוא מטופל ולעדכן את מטפלו, את רכזי המעגל התנועתי, ואת שרשרת הדיווח הפנימית.

3. חניך שמעורב בביצוע מעשים פליליים, חובתנו לדוות על כך לרשויות. אם ידוע לנו על אירוע פלילי שעומד להתרחש, עלינו, כך דורש החוק, למחר ולעדכן את המשטרה במטרה למנוע את המעשה. בידיעה של אחרי מעשה, הדחיפות קטנה, אך חובתנו לפעול, לעדכן ולחנך.
4. חניך שצורך סמים, מהווה סכנה לעצמו ובשלב הבא על הבאים איתו במגע, ולכן יש לפעול בדחיפות לעדכון הגורמים המפורטים: יועצת בית הספר, השרות הפסיכולוגי העירוני, עובד סוציאלי, פסיכולוג, פסיכיאטר ואת משפחתו, ככל שהוא מצוי במסגרת משפחתית. ישלהרחיקו מהפעילות השוטפת בתנועה עד גמר הטיפול. בדרך כלל לסמים יש סביבה חברתית, יש לבחון האם פעילות הסמים נעשית במסגרת התנועה, חברים לקבוצה שכבה, בפעילות.
5. חניך שעבר חווית יתמות ושכול - על המדריך להעניק לחניך תשומת לב וליווי מיוחד, ולהסתייע בליווי תנועתי אחר בהתאם לצורך.
6. חניך שסובל מבעיה רפואית קבועה או מתמשכת ילווה בהתאם על ידי מדריכו, הם יתעדכנו במגבלותיו ויעשו מאמצים לאפשר לו להשתתף בפעילות באחריות תוך שמירה על בטיחותו ובריאותו. ההשתתפות בפעילות מותנית באישור רפואי ואישור ההורים בדבר ההיקף של הפעילות המותרת לחניך לאור מגבלותיו הבריאותיות. כשנתרשם שמדובר במקרים גבוליים נעדכן את הרופא התנועתי ונקבל ממנו חוות דעת שנייה ונוספת לזאת של רופא המשפחה של החניך.
7. מדריך וכל איש סגל אחר, ידאג להעמיד גבולות ברורים בקשריו עם חניכיו, וימנע מכל מערכת יחסים העלולה להתפרש כיצירת קשר לא רצוי ואף כהטרדה מינית. נגיעות מוגזמות, משחקי נגיעות, חיזור טורדני וחוזר, שיחות וחקירות ודיבור מיני.
8. המדריך יעקוב אחרי הרגלי האכילה של החניכים על מנת לבחון אם מתקיימות הפרעות אכילה של חניכיו (אנורקסיה, בולימיה). גילה המדריך כי חניך סובל מהפרעות אכילה, יפנה לגורמים המטפלים כאמור יועצת בית הספר, השרות הפסיכולוגי העירוני, עובד סוציאלי, פסיכולוג, פסיכיאטר ולבני משפחתו של החניך, ככל שקיימת מסגרת משפחתית לחניך.
9. המדריך יכיר היטב את חניכיו וידע על הפרעות ריכוז וקשב (דיסלקציה) של חניכיו, המדריך יתאים את הפעילות שהוא עורך ליכולות ולמסוגלות של חניכיו ברגישות מתבקשת.
10. המדריך ישתדל לשתף בפעילות חניך שלו שסובל מנכות או כל מגבלה פיזית אחרת במידת האפשר, יש לברר היטב את תכנית הפעילות וסידורי המילוט והפינוי ולקיים בדיקה מקדימה שהשתתפות החניך לא תסכן אותו או את חבריו (באירוע מחוזי או ארצי יאשר את השתתפות רכו האירוע). במקרה זה חשוב לשמור על קשר עם הורי החניך ולהסתייע בהם במידת הצורך. כמו כן על המדריך לקבל אישור רפואי המאשר את השתתפותו של החניך בפעילות. ואישור הורים להשתתפות בפעילות הספציפית.
11. יש לקיים פעילות חינוכית שתפקידה להרחיק את החניכים משימוש בסמים באלכוהול וסיגריות.
12. רכו מפעל טיול או מחנה רב יומי יחזיק כתובת של פסיכולוג לשם מתן יעוץ מהשטח בזמן אמת.

13. במקרה שבו עולה חשד למדריך כי חניך סובל מאלימות במשפחה, הכאת חניך במסגרת משפחתו, הטרדות והתעללויות מיניות, נטישה, הזנחה, תקיפה או התעללות מכל גורם במשפחתו או הגורם עימו הוא מתגורר, על המדריך לדווח מיידית על העניין לפקיד סעד או למשטרה.

14. פעמים רבות יראו החניכים במדריך כתובת לבעיותיהם ויתבעו ממך המדריך שמירת סודיות, המדריך בתנועה לא יבטיח סודיות לחניכו לגבי מידע שהחניך מוסר לו וזאת מחשש שהמידע כולל מידע על עבירות פליליות כלפי החניך עצמו אשר על פי חוק המדריך מחויב לדווח עליו. הבטחת סודיות במקרה זה היא חוסר היכולת לעזור ומשאירה את האחריות רק עליך המדריך ללא כלים אמיתיים לעזור.

15. מדריך יוציא לפעילות רק חניכים מוכרים שיש לו "שליטה" עליהם, הם משתייכים למסגרת ובדרך כלל מצייתים לחוקיה, אינם אלימים ולא מסכנים את חבריהם וסביבתם.

#### • זהירות בדרכים:

מטרת ההנחיות במסמך זה היא להגביר את זהירות הולכי הרגל ולהנחותם לתפקד נכון במצבי הליכה בשולי הכביש, בעת חציית כביש או דרך ובעת פעילות סביבתית.

1. אין לסמוך על הנהג לעולם! נהג עלול להיות שיכור, מבולבל, לא מרוכז, עסוק בטלפון או עבריין.
2. אל תעמוד ואל תישאר מול כלי רכב. לחיצה בטעות על המאיץ במקום על הבלם תפגע בך.
3. לך רק על המדרכה, חצה במעבר חצייה, השתמש ברמזורים וגם אז בדוק שוב ושוב את מצב הדרך ועד כמה היא פנויה.
4. הליכה בשולי הכביש הינה מסוכנת מאוד ואם אין ברירה יש לנוע מול כיוון התנועה כדי להגביר את הנראות ההדדית בינך לבין הנהג בכלי הרכב שמולך.
5. משאיות, טנדרים ואוטובוסים מוגבלים מאוד בראיית הסביבה- אל תשהה בקרבתם.
6. גם מעבר במעצר חצייה באור ירוק אינו בטוח ב- 100% יש לשים לב ולהסתכל לצדדים.
7. זכור שבדרכי עפר, הקושי לבלום, הראות הלקויה, האבק, ההסתרה של השיחים והעצים הופכים דרכים אלו למסוכנות מאוד.
8. לפני חציית כביש של קבוצה, יש לכווץ ולתדרך קצרות, לקבוע מי המאסף ומעבר בדבוקה אחת ולא שרוך משתרך.
9. בחציית קבוצה של כביש רחב עם אי תנועה באמצע, עלולה להיווצר סיטואציה שאין מקום לכולם על אי ההפרדה והאחרונים דוחפים את הראשונים אל הנתיב שעדיין לא התפנה- שים לב לכך מראש וחלק את הקבוצה לקבוצות משנה ודאג להעברתם בדירוג, בדוק נוכחות בגמר התהליך.
10. בחציית כביש חשוך יש להשתמש באפוד זוהר ובפנסי הכוונה.
11. קיום פעילות לילה על דרכי עפר מחייבת חסימת צירים היקפית- סימון בסרטי סימון ופנסים.
12. אסור באיסור תמור לעסוק או לדבר בטלפון הסלולרי בזמן חציית כביש.
13. אסור באיסור תמור לחצות כביש פעיל, כביש מהיר או כביש בין עירוני, אלא במעבר חצייה מוסדר.

14. חציית כביש לאחר הירידה מהאוטובוס, תבצע רק לאחר עזיבת האוטובוס את התחנה ופתיחת שדה ראייה מרווח.
  15. גם בהליכה על גבי מדרכה ישנו סיכון מסוים, השתדל ללכת רחוק ככל הניתן משפת הכביש
- נוהל נסיעה באוטובוס /מיניבוס:
    1. על האחראי על הנסיעה יש להגיע חצי שעה לפני הגעת החניכים, לסרוק את אזור ההתכנסות וחניית האוטובוס ולמקם נקודת קליטה רחוקה ככל האפשר מחניית האוטובוס.
    2. את החניכים יש לכנס בתוך חצר הפעילות, עד לשלב הגעת האוטובוס. אין לאפשר התקהלות גדולה ברחבה שמחוץ למבנה.
    3. עם הגעת האוטובוס יש לסרוק אותו מבפנים ומבחוץ עם הנהג כולל תאי מטען ומכסה מנוע. כמו כן, יש לוודא שציוד הבטיחות באוטובוס קיים ותקין: מטף כיבוי אשף, פטיש פריצה, שמיכת מילוט, תיק עזרה ראשונה, אלונקה, טלפון סלולרי, חגורת בטיחות תקינה לכל נוסע.
    4. שים לב, שהאוטובוס הינו בעל וותק של מעל ל- 10 שנים על הכביש. יש לוודא זאת תוך בדיקת רישיון הרכב.
    5. יש להקפיד שהנהג מצוי ליד תאי ההעמסה בזמן ההעמסה ומקפיד על פתיחת תא אחד כל פעם.
    6. החניכים יעלו לאוטובוס רק מהדלת הקדמית בקבוצות מסודרת כשבפתח עומד מדריך שמזהה את העולים לאוטובוס ומבצע בדיקת נוכחות שמית.
    7. הנסיעה תבצע רק באוטובוסים שמותקנים בהם חגורות בטיחות ובמהלך הנסיעה החניכים יושבים וחגורים כנדרש.
    8. יש להימנע ככל האפשר מעצירות בדרך. במידה ויש צורך דחוף לשירותים, יש לבצע זאת במקום שאין בו סיכון לחניכים ותאי השירותים בו מרובים ונקיים.
    9. יש לתאם את העצירה על האחראי על הפעילות. הזמן העצירה יש להשאיר מדריך על האוטובוס שישגיח ויבדוק שזר לא נכנס אליו. בסיום העצירה יש לערוך ספירה ולוודא שכולם נמצאים על האוטובוס כולל מדריכים.
    10. 15 דקות לפני הגיעך למקום הפעילות ולפני הורדת החניכים מהאוטובוס, יש לתדרך את החניכים טרם ירידה.
    11. לאחר שהאוטובוס ריק, עלייך לבצע סריקה ולוודא שלא נשכח כלום באוטובוס.

- החניך בפעילות חוץ בית ספרית:

1. החניך יקבל חוזר מפורט להורים על אופי פעילות החוץ.
2. החניך יחתים את הוריו על אישור הורים להסכמתם להשתתפותו בפעילות ללא התניות. כמו כן, התחייבות לדיווח על כל בעיה רפואית ובעיית נפש רגש.
3. החניך יתודרך בתחילת כל פעילות ע"י המדריך המלווה.
4. החניך יידרש להגברת משמעת והגברת דרישות ההתנהגות ממנו.

• המדריך בפעילות חוץ בית ספרית:

1. המדריך יוכשר ויתודרך לקראת פעילות חוץ.
2. המדריך ילמד ויכיר לעומק את תכנית הפעילות וכמו כן, ילמד ויכיר את הנהלים.
3. המדריך יתודרך באופן יומי בנושא הנחיות ונהלים.
4. המדריך יכיר את חניכיו ואת הבעיות הרפואיות כולל נפש ורגש.
5. המדריך יודא שבפעילות לוקחים חלק רק חניכים שהביאו מראש אישור הורים והסכמתם להשתתפותו בפעילות ללא התניות.
6. באחריות המדריך לתדרך מידי בוקר את החניכים בעצמו.
7. המדריך יצטייד בקובץ הנחיות לשמירת החיים.
8. יאסור הפחדות ומבחני אומץ וידאג לנהוג בכבוד על החניכים.

• נאמן בטיחות בפעילות חוץ בית ספרית:

1. בתפקיד זה ישמש מדריך אשר הוסמך לתפקידו כנאמן בטיחות ע"י רכז הפעילות.
2. נאמן הבטיחות ילמד ויכיר לעומק את תכנית הפעילות ונהלי הקיץ.
3. יסייע בתדרוך יומי וריענון הנחיות ונהלים, ידווח על כל אירוע נפגע וכמעט נפגעלמטה הרשת- דיאנה :  
טל: 03-5125199, פקס: 03-5125155, מייל: [Misrad@drornet.org.il](mailto:Misrad@drornet.org.il).
4. יקיים סקר בטיחות מקדים באתר הפעילות שבאחריותו, יבחן את כלל הפעילות תוך מתן תשומת לב גם לתחומי שמירת החיים וניהול הסיכונים בפעילות.
5. יקיים בקרות על האירועים בשטח.
6. באחריותו לוודא שהפעילות תחל רק בנוכחות מדריך בוגר שהוסמך לתפקידו. על המדריך להיות מצויד בטלפון נייד ומספרי טלפון לשימוש בשעת חירום.
7. באחריותו להכיר את אופי הפעילות ולפסול משחקים מסוכנים כגון: קפיצה על כיסאות פלסטיק, החלקות ודילוגים- משחק מסוכן מחליפים במשחק בטוח. חשוב לחדד את מודעות המדריכים לתכנון משחקים בטוחים בלבד לכל הגילאים ובכל התחומים.
8. יאסור הפחדות ומבחני אומץ וידאג לנהוג בכבוד על החניכים.

• רכז פעילות חוץ בית ספרית:

1. רכז פעילות החוץ יעבור ויעביר הכשרות לקראת הפעילויות.
2. ילמד ויכיר לעומק את תכנית כלל הפעילויות שתחת אחריותו.
3. ילמד ויכיר לעומק את נהלי פעילות החוץ והנחיות חוזר מנכ"ל בנושא.
4. יעביר תדרוך יומי וריענון הנחיות ונהלים למדריכים.
5. יארח ויקבל גורמי פיקוח בביקורות רשמיות.
6. ישתתף בהשתלמויות חריש לחיים ויהיה בקיא בחוברת הנהלים של הרשת.
7. ישתתף בהשתלמויות של משרד החינוך משטרת ישראל, משרד הפנים ומשרד הבריאות.
8. יבחן את כלל הפעילות, תוך מתן תשומת לב גם לתחומי שמירת החיים וניהול הסיכונים בפעילות.

9. ינהל תיק שטח ובו: סיכום יום, תכנון והפקת לקחים, הגדרת תפקידים ואישורי פעילות, רישיונות, בעיות רפואיות, רישוי עסק וחוזר מנכ"ל.
10. יכין את כלל הסגל למשימתם ויבחן את התאמת השטח לפעילות.

• באירוע חירום:

1. עלייך להיות דוגמא לתפקוד בקור רוח ובסדר נכון. כדי להיערך למצב חירום, עליכם לקיים מפגש חשיבה מקדים, לחשוב על תרחישים, לדמיין אירועים ולהחליט את סדר הפעולות הנכון כשהכל רגוע ושקט.
2. במצב חירום עלייך להודיע למדריך האחראי ולמטה הרשת, דיאנה: טל: 03-5125199, פקס: 03-5125155, מייל: [Misrad@drornet.org.il](mailto:Misrad@drornet.org.il). ולאחר דקות קצרות יתקשרו אלייך לסיוע והתייעצות בניהול מצב החירום.
3. זכור, שבאירוע פציעה החובה הראשונה הינה מתן סיוע רפואי לנפגע. אין לחשוש מהזמנת אמבולנס בטל' מספר: 101.
4. עם תום האירוע יש לדווח בטופס לביטוח על כל פציעה משמעותית שהתרחשה בפעילות ולהעבירו למטה הרשת- לדיאנה.
5. יש לעדכן את הורי החניך בצורה אחראית, זהירה רגישה ובוגרת.

בברכה,  
בכר יעקב

סמנכ"ל ארגון  
רשת דרור בתי חינוך

העתקים:  
מנהלי מוסדות חינוך  
פרויקטים  
הצוות החינוכי



מבדק לפעילות ולאירוע משותף עם גורמי חוץ

מדריך, רכז- לקראת הפעילות המשותפת (הרשות המקומית, המתנ"ס, בית הספר, עמותה...) דאג לברר פרטים אלו ולעדכן לבקרה את תרכז המדריך שלך!

1. מי אחראי לאירוע המשותף? (אנחנו הרשת או הגו שמולנו)
2. מה מקור מימון הפעילות? מי משלם על הפעילות? האם העניין הוסדר בכתב?
3. מי חום על הטופס האפור? רישוי עסק?
4. האם קיבלת עותק?
5. מי אחראי לאגון צוות רפואי, ביטחוני? (יש צורך?)
6. האם אתה מכיר את חברת ההסעות ממנה הוזמנו האוטובוסים? האם יש לך מספרי טלפון בחירום?
7. אזור הפעילות, אזור בטוח?
8. לגוף שמולנו יש קב"ט פעיל?
9. מי מבצע תדרוכים לסגל?
10. מי מבצע תדרוכים לחניכים?
11. אתה מכיר את התכנית? התכנית הגיונית? סבירה?
12. מה הסכנות שנראות לך?
13. הסיכון נסבל?
14. להרגשתך האירוע בחורג? מאורגן? בטוח? ישנה תחושת שליטה?
15. מערכת היחסים הבינאישית בינך לבינם?
16. פרטים של המדריך האחראי שלנו.
17. פרטים של "הצד השני" שמות וטלפונים.
18. להערכתך, כיצד "תופס" אותך האחראי לפעילות? מוביל? מדריך חברתי? סתם באת לסייע?
19. האם הוגדר לך תפקיד בפעילות?