



## מטרות הטיול והמפעל בתנועה וכיצד ניתן לממשן...

### 1. לגרות ולעורר רצון להכיר את הארץ, ללמוד אותה ואת אתריה, נופיה, מורשתה ועברה:

- לצייד את החניכים במפות טופוגרפיות וללמד אותם קריאת מפה.
- להטיל משימות חקר ובניית נקודות הדרכה לחניכים.
- לדאוג למדריך מעניין שירתק את החניכים בהסבריו וידיעותיו.
- משחקי תפקידים ומשימות שטח.
- כתבי חידה, משחק המטמון ועוד.

### 2. לחנך לאהבת הארץ, לחזק את הקשר של החניך לארצו:

- הוספת תכנים מהמסורת היהודית בהתאם לתאריכי האירועים - סיפור המרד בחנוכה, סדר ט"ו בשבט, סיפור יציאת מצרים פסח.
- להעלות דילמות וסיפורים מעברה של המדינה על גבי כרטיסיות מפעילות.
- בניית תחנות לאורך המסלול המספרות את הסיפור ההיסטורי של המקום.
- לימוד מורשת התנועה באתרים שונים (קיבוצים שהוקמו, מסלולים שנפרצו וכו').

### 3. להפגיש את החניך עם אתרים היסטוריים חשובים שסיפורם עיצב ומעצב את חיינו בארץ:

- אימוץ אתר היסטורי.
- בניית חוברת לטיול עם קטעי הסבר והדרכה על האתרים.
- בניית סיפור מסגרת לטיול התואם את גיל החניכים.
- המחזה של הסיפור ההיסטורי.
- שיפוץ, ניקוי, ועבודות תחזוקה של אתרים.

### 4. לחנך את החניך לשמירת הסביבה, האויר, המים, החוף והים:

- מבצעי ניקיון.
- התמודדות עם סוגיית העישון.
- הכרות עם הקמפיינים של החברה להגנת הטבע.
- לערוך משפט - הטבע תובע את האדם.
- קבוצה או קן מאמצים אתר.
- הפעלות שקטות במסלולים.
- משחקים ותחרויות של שמירת הסביבה.

### 5. לחנך את החניך לחיי צוותא, עזרה הדדית, שיתוף בתפקידים ומשימות

- חלוקה של משימות לצוותים מהקבוצה - הכנת ארוחת ערב על פי נושא, הכנת צ'ופרים, הכנת הפעלות מסלול ועוד...
- הפעלות בישולי שדה.
- פעילויות עם דגש על שיתוף פעולה: ערב אקונה מטטה, משחקי מחשבה וחידונים ועוד...



**6. להעמיד בפני החניך אתגרים בתחום הפיזי והנפשי:**

- בחירת מסלולים מאתגרים ומהנים
- בניית הפעלות הישרדות בשטח
- הקניית יכולות הישרדות ואלתור בטבע
- כתיבת יומן מסע לקבוצה

**7. להכיר ולהוקיר חברים שבלטו בהתנהגותם ויכולתם לגבש ולסייע לקבוצה.**

**8. לאפשר הכרות אנושית קרובה והדדית בין החניכים למדריכיהם תוך מעבר חוויות מרגשות ומשותפות:**

- המדריך יערוך שיחות אישיות בקרב חניכיו במהלך הטיוול
- בנייה משותפת של המדריך עם חניכיו את הפעלות הטיוול וערבי התרבות
- למפות את הפוטנציאל, להשוות בין פוטנציאל לתכנון ולביצוע (גרפים, מצגות, דיווחים בזמן אמת).

**9. לשפר את היחסים בין המדריכים לחניכיהם.**

- ביקורי בית אצל החניכים לפני היציאה לטיוול
- להכניס לסדר היום ולתודעה התנועתית לפחות חודשיים מראש!

**10. חינוך לתנועתיות, לאזרחות ולחניכות טובה:**

- על המדריך להוות דוגמה אישית לחניכיו
- הבאת סיפורים ממסעות הנוער העובד והלומד בעבר

**11. חינוך לקראת היותו של החניך בעתיד מטייל אחראי עצמאי וראוי:**

- חלוקת אחריות לחניכים - הובלת המסלול עם המדריך, אחראי מים
- התארגנות על ציוד קבוצתי והבאתו לטיוול
- העברת תדרכים ע"י חניכים

**12. להפיג מתחים לחריגה מהשגרה, לבידור, הנאה וריגוש...**

- צילום החניכים במהלך המסלול והקרנה של מצגת התמונות מהטיוול
- בניית ערבי תרבות חווייתיים שיכללו - משימות משותפות, תחרויות, אתגרי חשיבה ועוד...
- הפעלות מסלול מגוונות.

**13. מפגש איכותי בין כלל חניכי הקבוצה (בדגש לכלל החניכים):**

- החלטה משותפת של החניכים על יציאה לטיוול
- גירויים, סיפורים, ציפיות, לחץ קבוצתי, משימתיות, עד הגעה ליעד ההצטרפות 80%-90% !!!
- בניית הפעלות מסלול שמפגישות את החניכים זה עם זה - משימות משותפות, תחרות זוגות ועוד...
- קיום טקס קבוצתי / השבעה
- לכנס צוות רכזים לדיון במטרות בעקרונות, במתכונת ובאופני הגיוס .
- לכנס צוות קומונרים "לאשרור" ושיפור עקרונות ומתכונת.
- לפרסם באינטרנט חודש מראש (תמונות משנה שעברה). לפרסם חוזר חכם ומושקע לחניך והוריו חודש מראש, לחלק אותו בכמה מסלולי חלוקה (אולי גם באימייל ?).